SEKOLAH ILMU DAN TEKNOLOGI HAYATI

INSTITUT TEKNOLOGI BANDUNG

**PROGRAM STUDI SARJANA REKAYASA PERTANIAN**

**RUBRIK PENILAIAN SEMINAR**

**BA4097 PENELITIAN PRODUKSI BIOMASSA (TA 1)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nama Mahasiswa/NIM | : |  |
| Pembimbing | : |  |
| Judul TA 1 | : |  |

| **No.** | **ASPEK YANG DINILAI** | **Metode Pengukuran (Rubrik)** | | | | **NILAI** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4**  ***Exemplary*** | **3**  ***Satisfactory*** | **2**  ***Developing*** | **1**  ***Unsatisfactory*** |
| 1 | Sistematika materi presentasi  **(Bobot: 10%)** | Mahasiswa **mampu** menyajikan materi presentasi secara sistematis dan mengikuti kaidah laporan ilmiah yang meliputi: latar belakang, tujuan, metoda, hasil dan pembahasan, kesimpulan penelitian dan daftar referensi. | Mahasiswa **cukup mampu** menyajikan materi presentasi secara sistematis dan mengikuti kaidah laporan ilmiah yang meliputi: latar belakang, tujuan, metoda, hasil dan pembahasan, kesimpulan penelitian dan daftar referensi. | Mahasiswa **kurang mampu** menyajikan materi presentasi secara sistematis dan mengikuti kaidah laporan ilmiah yang meliputi: latar belakang, tujuan, metoda, hasil dan pembahasan, kesimpulan penelitian dan daftar referensi | Mahasiswa **tidak mampu** menyajikan materi presentasi secara sistematis dan mengikuti kaidah laporan ilmiah yang meliputi: latar belakang, tujuan, metoda, hasil dan pembahasan, kesimpulan penelitian dan daftar referensi. |  |
| 2 | Substansi Materi presentasi  **(Bobot: 30%)** | Mahasiswa **mampu** menyampaikan substansi materi presentasi secara komprehensif, terstruktur, dan sesuai sistematika dan format presentasi, serta menunjukkan keterkaitan antar seluruh komponen tersebut. | Mahasiswa  **cukup mampu** mampu menyampaikan substansi materi presentasi secara komprehensif, terstruktur, dan sesuai sistematika dan format presentasi, serta menunjukkan keterkaitan antar seluruh komponen tersebut. | Mahasiswa **kurang mampu** mampu menyampaikan substansi materi presentasi secara komprehensif, terstruktur, dan sesuai sistematika dan format presentasi, serta menunjukkan keterkaitan antar seluruh komponen tersebut. | Mahasiswa **tidak mampu** menyampaikan substansi materi presentasi secara komprehensif, terstruktur, dan sesuai sistematika dan format presentasi, serta menunjukkan keterkaitan antar seluruh komponen tersebut. |  |
| 3 | Sikap ilmiah  **(Bobot: 20%)** | Mahasiswa **mampu** menunjukkan sikap percaya diri, menerima masukan, efektif, menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar, dan terminologi ilmiah yang tepat. | Mahasiswa **cukup mampu** menunjukkan sikap percaya diri, menerima masukan, efektif, menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar, dan terminologi ilmiah yang tepat. | Mahasiswa **kurang mampu** menunjukkan sikap percaya diri, menerima masukan, efektif, menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar, dan terminologi ilmiah yang tepat. | Mahasiswa **tidak mampu** menunjukkan sikap percaya diri, menerima masukan, efektif, menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar, dan terminologi ilmiah yang tepat. |  |
| 4 | Penggunaan media presentasi  **(Bobot: 10%)** | Mahasiswa mampu **menggunakan media presentasi dengan jelas, menarik**, **dan menunjang seluruh penyajian presentasi** termasuk desain, tabel, gambar dan grafik. | Mahasiswa mampu **menggunakan media presentasi yang menarik namun tidak menunjang penyajian presentasi** | Mahasiswa mampu **menggunakan media presentasi** namun **kurang menarik** | Mahasiswa **tidak mampu menggunakan media untuk presentasi** |  |
| 5 | Penguasaan materi dan kemampuan menjawab pertanyaan  **(Bobot: 20%)** | Mahasiswa **mampu** menguasai materi dan menjawab pertanyaan dengan jelas, kontekstual, dan tepat dengan argumentasi yang logis dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar | Mahasiswa **cukup mampu** menguasai materi dan menjawab pertanyaan dengan jelas, kontekstual, dan tepat dengan argumentasi yang logis | Mahasiswa **kurang mampu** menguasai materi dan menjawab pertanyaan dengan jelas, kontekstual, dan tepat dengan argumentasi yang logis | Mahasiswa **tidak menguasai dan tidak mampu** menjawab pertanyaan |  |
| 6 | Etika dalam pelaksanaan seminar  **(Bobot: 10%)** | Mahasiswa **melaksanakan seminar dengan etika yang baik** yaitu memakai pakaian yang rapi dan sopan, serta santun dalam berkomunikasi dan berinteraksi dengan pembimbing, penguji dan *audience*. | Mahasiswa **melaksanakan seminar dengan etika yang cukup baik** yaitu memakai pakaian yang cukup rapi dan sopan, santun dalam berkomunikasi dan berinteraksi dengan pembimbing, penguji dan *audience*. | Mahasiswa **melaksanakan seminar dengan etika yang kurang baik** yaitu memakai pakaian yang kurang rapi dan sopan, serta kurang santun dalam berkomunikasi dan berinteraksi dengan pembimbing, penguji dan *audience*. | Mahasiswa m**elaksanakan seminar dengan etika yang tidak baik** yaitu tidak memakai pakaian yang rapi dan sopan, serta tidak santun dalam berkomunikasi dan berinteraksi dengan pembimbing, penguji dan *audience*. |  |
| **Nilai Akhir** | | | | | |  |
| **Indeks** | | | | | |  |

\*) Konversi nilai angka menjadi indeks nilai akhir adalah sebagai berikut :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A** | ≥ 3.5 | **AB** | 3.5 ˃ x ≥ 3.0 | **B** | 3.0 ˃ x ≥ 2.5 | **BC** | 2.5 ˃ x ≥ 2.0 | **C** | 2.0 ˃ x ≥ 1,5 | **Tidak Lulus** | < 1,5 |

|  |
| --- |
| Jatinangor, …………………………….  (…………………………………………)  NIP. |