SEKOLAH ILMU DAN TEKNOLOGI HAYATI

INSTITUT TEKNOLOGI BANDUNG

**PROGRAM STUDI SARJANA REKAYASA PERTANIAN**

**RUBRIK PENILAIAN SIDANG**

**BA4098 PERANCANGAN SISTEM PERTANIAN (TA-2)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nama Mahasiswa/NIM | : |  |
| Pembimbing | : |  |
| Judul TA 2 | : |  |

| **No.** | **ASPEK YANG DINILAI** | **Metode Pengukuran (Rubrik)** | **NILAI** |
| --- | --- | --- | --- |
| **4*****Exemplary*** | **3*****Satisfactory*** | **2*****Developing*** | **1*****Unsatisfactory*** |
| 1 | Kualitas dari Ringkasan EksekutifTugas akhir Perancangan *Farming System*  | Mahasiswa **mampu menyusun ringkasan eksekutif** perancangan *farming system* secara komprehensif dan menjelaskan keterkaitan antar seluruh komponen yang meliputi deskripsi proses, dasar perancangan, konsep neraca massa dan energi, serta analisis finansial  | Mahasiswa **cukup mampu** **menyusun ringkasan eksekutif** perancangan *farming system* secara komprehensif dan menjelaskan keterkaitan antar seluruh komponen yang meliputi deskripsi proses, dasar perancangan, konsep neraca massa dan energi, serta analisis finansial  | Mahasiswa **kurang mampu** **menyusun ringkasan eksekutif** perancangan *farming system* secara komprehensif dan menjelaskan keterkaitan antar seluruh komponen yang meliputi deskripsi proses, dasar perancangan, konsep neraca massa dan energi, serta analisis finansial  | Mahasiswa **tidak mampu** **menyusun ringkasan eksekutif** perancangan *farming system* secara komprehensif dan menjelaskan keterkaitan antar seluruh komponen yang meliputi deskripsi proses, dasar perancangan, konsep neraca massa dan energi, serta analisis finansial  |  |
| 2 | Kemampuan berkomunikasi baik secara lisan dan visual secara efektif   | Mahasiswa **mampu** mengkomunikasikan dan mempresentasikan hasil perancangan *farming system* secara lisan dan visual yang terstruktur dan efektif dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar | Mahasiswa **cukup mampu** mengkomunikasikan dan mempresentasikan hasil perancangan *farming system* secara lisan dan visual yang terstruktur dan efektif dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar | Mahasiswa **kurang** **mampu** mengkomunikasikan dan mempresentasikan hasil perancangan *farming system* secara lisan dan visual yang terstruktur dan efektif dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar | Mahasiswa **tidak** **mampu** mengkomunikasikan dan mempresentasikan hasil perancangan *farming system* secara lisan dan visual yang terstruktur dan efektif dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar |  |
| 3 | Pemahaman terhadap dasar-dasar biosains yang mendasari sistem produksi biomasa | Mahasiswa **mampu menjelaskan** prinsip-prinsip biosains yang mendasari dengan sistem produksi biomassa.  | Mahasiswa **cukup** **mampu menjelaskan** prinsip-prinsip biosains yang mendasari dengan sistem produksi biomassa.  | Mahasiswa **kurang** **mampu menjelaskan** prinsip-prinsip biosains yang mendasari dengan sistem produksi biomassa.  | Mahasiswa **tidak** **mampu menjelaskan** prinsip-prinsip biosains yang mendasari dengan sistem produksi biomassa. |  |
| 4 | Pemahaman terhadap dasar-dasar prinsip ilmu teknik dan aplikasinya dalam perekayasaan sistem produksi biomasa  | Mahasiswa **mampu menjelaskan** dasar-dasar prinsip ilmu teknik dan aplikasinya dalam perekayasaan sistem produksi biomassa.  | Mahasiswa **cukup** **mampu menjelaskan** dasar-dasar prinsip ilmu teknik dan aplikasinya dalam perekayasaan sistem produksi biomassa. | Mahasiswa **kurang** **mampu menjelaskan** dasar-dasar prinsip ilmu teknik dan aplikasinya dalam perekayasaan sistem produksi biomassa.  | Mahasiswa **tidak** **mampu menjelaskan** dasar-dasar prinsip ilmu teknik dan aplikasinya dalam perekayasaan sistem produksi biomassa.  |  |
| 5 | Kemampuan berpikir aplikatif dalam pengembangan metoda dan pendekatan untuk perekayasaan sistem produksi biomassa | Mahasiswa **mampu** berfikir aplikatif dalam pengembangan metoda dan pendekatan untuk perekayasaan sistem produksi biomassa | Mahasiswa **cukup mampu** berfikir aplikatif dalam pengembangan metoda dan pendekatan untuk perekayasaan sistem produksi biomassa | Mahasiswa **kurang** **mampu** berfikir aplikatif dalam pengembangan metoda dan pendekatan untuk perekayasaan sistem produksi biomassa | Mahasiswa **tidak** **mampu** berfikir aplikatif dalam pengembangan metoda dan pendekatan untuk perekayasaan sistem produksi biomassa |  |
| 6 | Kemampuan untuk mensintesis suatu penyelesaian masalah melalui berbagai pendekatan yang berkaitan dengan kuliah selama menjalani pendidikan di rekayasa pertanian.  | Mahasiswa **mampu** mensintesis suatu penyelesaian masalah melalui berbagai pendekatan ilmu rekayasa pertanian | Mahasiswa **cukup mampu** mensintesis suatu penyelesaian masalah melalui berbagai pendekatan ilmu rekayasa pertanian | Mahasiswa **kurang** **mampu** mensintesis suatu penyelesaian masalah melalui berbagai pendekatan ilmu rekayasa pertanian | Mahasiswa **tidak** **mampu** mensintesis suatu penyelesaian masalah melalui berbagai pendekatan ilmu rekayasa pertanian |  |
| 7 | Kemampuan dan Kualitas penalaran logika ilmiah dari jawaban dan penjelasan   | Mahasiswa **mampu** menjawab dan menjelaskan solusi dari permasalahan di bidang pertanian berdasarkan penalaran logika ilmiah | Mahasiswa **cukup mampu** menjawab dan menjelaskan solusi dari permasalahan di bidang pertanian berdasarkan penalaran logika ilmiah | Mahasiswa **kurang** **mampu** menjawab dan menjelaskan solusi dari permasalahan di bidang pertanian berdasarkan penalaran logika ilmiah | Mahasiswa **tidak** **mampu** menjawab dan menjelaskan solusi dari permasalahan di bidang pertanian berdasarkan penalaran logika ilmiah |  |
| **Rata-Rata**  |  |
| **Indeks** |  |

\*) Konversi nilai angka menjadi indeks nilai akhir adalah sebagai berikut :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A** | ≥ 3.5 | **AB** | 3.5 ˃ x ≥ 3.0 | **B** | 3.0 ˃ x ≥ 2.5 | **BC** | 2.5 ˃ x ≥ 2.0 | **C** | 2.0 ˃ x ≥ 1,5 | **Tidak Lulus** | < 1,5 |

|  |
| --- |
| Jatinangor, …………………………….(…………………………………………)NIP.  |