|  |
| --- |
| SEKOLAH ILMU DAN TEKNOLOGI HAYATI |
| INSTITUT TEKNOLOGI BANDUNG |

|  |
| --- |
| **PROGRAM STUDI SARJANA REKAYASA PERTANIAN**  **RUBRIK PENILAIAN LAPORAN** |
| **BA4098 PERANCANGAN SISTEM PERTANIAN (TA-2)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nama Mahasiswa/NIM | : |  |
| Pembimbing | : |  |
| Judul TA 2 | : |  |

| **No** | **Capaian Pembelajaran** | **Metode Pengukuran (Rubrik)** | | | | **Nilai** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4**  ***Exemplary*** | **3**  ***Satisfactory*** | **2**  ***Developing*** | **1**  ***Unsatisfactory*** |
| A | Kemampuan menjelaskan prinsip-prinsip matematika, ilmu pengetahuan alam, teknologi informasi dan rekayasa | Mahasiswa **mampu** menjelaskan prinsip-prinsip matematika, ilmu pengetahuan alam, teknologi informasi dan rekayasa | Mahasiswa **cukup mampu** menjelaskan prinsip-prinsip matematika, ilmu pengetahuan alam, teknologi informasi dan rekayasa | Mahasiswa **kurang mampu** menjelaskan prinsip-prinsip matematika, ilmu pengetahuan alam, teknologi informasi dan rekayasa | Mahasiswa **tidak mampu** menjelaskan prinsip-prinsip matematika, ilmu pengetahuan alam, teknologi informasi dan rekayasa |  |
| B | Kemampuan menerapkan pengetahuan tentang prinsip-prinsip biosains, ilmu pertanian dan rekayasa pertanian | Mahasiswa **mampu** menerapkan prinsip biosains, ilmu pertanian, dan rekayasa pertanian | Mahasiswa **cukup mampu** menerapkan prinsip biosains, ilmu pertanian, dan rekayasa pertanian | Mahasiswa **kurang mampu** menerapkan prinsip biosains, ilmu pertanian, dan rekayasa pertanian | Mahasiswa **tidak mampu** menerapkan prinsip biosains, ilmu pertanian, dan rekayasa pertanian |  |
| C | Kemampuan merancang sistem produksi pertanian terpadu dengan memanfaatkan potensi sumber daya hayati | Mahasiswa **mampu** mengidentifikasi, merumuskan, dan menganalisis dampak suatu sistem pertanian terpadu dengan memanfaatkan potensi sumberdaya hayati | Mahasiswa **cukup mampu** mengidentifikasi, merumuskan, dan menganalisis dampak suatu sistem pertanian terpadu dengan memanfaatkan potensi sumberdaya hayati | Mahasiswa **kurang mampu** mengidentifikasi, merumuskan, dan menganalisis dampak suatu sistem pertanian terpadu dengan memanfaatkan potensi sumberdaya hayati | Mahasiswa **tidak mampu** mengidentifikasi, merumuskan, dan menganalisis dampak suatu sistem pertanian terpadu dengan memanfaatkan potensi sumberdaya hayati |  |
| D | Kemampuan merancang dan melaksanakan eksperimen laboratorium dan/atau lapangan serta menganalisis data, mengartikan data dan pengambilan kesimpulan dengan menggunakan *engineering judgment* . | Mahasiswa **mampu** mengidentifikasi, memilih metode dan alat, menyiapkan, melaksanakan penelitian, menginterpretasikan data, dan mengambil kesimpulan dengan menggunakan *engineering judgment* | Mahasiswa **cukup mampu** mengidentifikasi, memilih metode dan alat, menyiapkan, melaksanakan penelitian, menginterpretasikan data, dan mengambil kesimpulan dengan menggunakan *engineering judgment* | Mahasiswa **kurang mampu** mengidentifikasi, memilih metode dan alat, menyiapkan, melaksanakan penelitian, menginterpretasikan data, dan mengambil kesimpulan dengan menggunakan *engineering judgment* | Mahasiswa **tidak mampu** mengidentifikasi, memilih metode dan alat, menyiapkan, melaksanakan penelitian, menginterpretasikan data, dan mengambil kesimpulan dengan menggunakan *engineering judgment* |  |
| E | Kemampuan mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan memecahkan permasalahan untuk mendapatkan pemahaman tentang prinsip- prinsip rekayasa pertanian dan dampaknya | Mahasiswa **mampu** mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan memecahkan permasalahan untuk mendapatkan pemahaman tentang prinsip- prinsip rekayasa pertanian dan dampaknya | Mahasiswa **cukup mampu** mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan memecahkan permasalahan untuk mendapatkan pemahaman tentang prinsip- prinsip rekayasa pertanian dan dampaknya | Mahasiswa **kurang mampu** mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan memecahkan permasalahan untuk mendapatkan pemahaman tentang prinsip- prinsip rekayasa pertanian dan dampaknya | Mahasiswa **tidak mampu** mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan memecahkan permasalahan untuk mendapatkan pemahaman tentang prinsip- prinsip rekayasa pertanian dan dampaknya |  |
| F | Kemampuan berkomunikasi baik secara lisan, tulisan dan visual secara efektif | Mahasiswa **mampu** membuat laporan tugas akhir sesuai format pada panduan tugas akhir, rapi, terstruktur, dan komprehensif, serta menggunakan tata tulis Bahasa Indonesia yang baik dan benar | Mahasiswa **cukup mampu** membuat laporan tugas akhir sesuai format pada panduan tugas akhir, rapi, terstruktur, dan komprehensif, serta menggunakan tata tulis Bahasa Indonesia yang baik dan benar | Mahasiswa **kurang mampu** membuat laporan tugas akhir sesuai format pada panduan tugas akhir, rapi, terstruktur, dan komprehensif, serta menggunakan tata tulis Bahasa Indonesia yang baik dan benar | Mahasiswa **tidak mampu** membuat laporan tugas akhir sesuai format pada panduan tugas akhir, rapi, terstruktur, dan komprehensif, serta menggunakan tata tulis Bahasa Indonesia yang baik dan benar |  |
| G | Kemampuan bekerja secara mandiri maupun dalam kelompok | Mahasiswa **mampu** merencanakan tugas, membagi peran, berpartisipasi aktif dalam diskusi, dan mengevaluasi tugas secara mandiri maupun dalam kelompok | Mahasiswa **cukup mampu** merencanakan tugas, membagi peran, berpartisipasi aktif dalam diskusi, dan mengevaluasi tugas secara mandiri maupun dalam kelompok | Mahasiswa **kurang mampu** merencanakan tugas, membagi peran, berpartisipasi aktif dalam diskusi, dan mengevaluasi tugas secara mandiri maupun dalam kelompok | Mahasiswa **tidak mampu** merencanakan tugas, membagi peran, berpartisipasi aktif dalam diskusi, dan mengevaluasi tugas secara mandiri maupun dalam kelompok |  |
| H | Kemampuan untuk mengambil keputusan secara profesional dan berdasar etika profesi dalam memecahkan permasalahan pertanian | Mahasiswa **mampu** untuk mengambil keputusan secara profesional dan berdasar etika profesi dalam memecahkan permasalahan pertanian | Mahasiswa **cukup mampu** mengambil keputusan secara profesional dan berdasar etika profesi dalam memecahkan permasalahan pertanian | Mahasiswa **kurang mampu** mengambil keputusan secara profesional dan berdasar etika profesi dalam memecahkan permasalahan pertanian | Mahasiswa **tidak mampu** mengambil keputusan secara profesional dan berdasar etika profesi dalam memecahkan permasalahan pertanian |  |
| I | Kemampuan menunjukkan wawasan kewirausahaan yang unggul. | Mahasiswa **mampu** menunjukkan wawasan kewirausahaan dengan mengembangkan ide inovatif untuk pemanfaatan dan peningkatan nilai tambah bioproduk (sumber daya hayati lokal) | Mahasiswa **cukup mampu** menunjukkan wawasan kewirausahaan dengan mengembangkan ide inovatif untuk pemanfaatan dan peningkatan nilai tambah bioproduk (sumber daya hayati lokal) | Mahasiswa **kurang mampu** menunjukkan wawasan kewirausahaan dengan mengembangkan ide inovatif untuk pemanfaatan dan peningkatan nilai tambah bioproduk (sumber daya hayati lokal) | Mahasiswa **tidak mampu** menunjukkan wawasan kewirausahaan dengan mengembangkan ide inovatif untuk pemanfaatan dan peningkatan nilai tambah bioproduk (sumber daya hayati lokal) |  |
| J | Kemampuan menunjukkan kesadaran pentingnya pembelajaran sepanjang hayat, termasuk akses terhadap perkembangan IPTEK terkait isu-isu kekinian yang relevan | Mahasiswa **mampu** mengidentifikasi, menjelaskan berbagai pilihan karir, dan mengumpulkan informasi tentang isu-isu terkini yang berkaitan dengan bidang rekayasa pertanian | Mahasiswa **cukup mampu** mengidentifikasi, menjelaskan berbagai pilihan karir, dan mengumpulkan informasi tentang isu-isu terkini yang berkaitan dengan bidang rekayasa pertanian | Mahasiswa **kurang mampu** mengidentifikasi, menjelaskan berbagai pilihan karir, dan mengumpulkan informasi tentang isu-isu terkini yang berkaitan dengan bidang rekayasa pertanian | Mahasiswa **tidak mampu** mengidentifikasi, menjelaskan berbagai pilihan karir, dan mengumpulkan informasi tentang isu-isu terkini yang berkaitan dengan bidang rekayasa pertanian |  |
| **Rata-Rata** | | | | | |  |

\*) Konversi nilai angka menjadi indeks nilai akhir adalah sebagai berikut :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A** | ≥ 3.5 | **AB** | 3.5 ˃ x ≥ 3.0 | **B** | 3.0 ˃ x ≥ 2.5 | **BC** | 2.5 ˃ x ≥ 2.0 | **C** | 2.0 ˃ x ≥ 1,5 | **Tidak Lulus** | < 1,5 |

|  |
| --- |
| Jatinangor, …………………………….  (…………………………………………)  NIP. |